



NOTAS IMPORTANTES

1. Los criterios de evaluación figuran en las páginas 26 y 27 de la Guía Didáctica.
2. Escriba la respuesta a continuación de cada pregunta.

TEXTO

Una ley sobre la salud requiere reflexión y consenso. Además, como la mayoría de las competencias de salud pública están transferidas a las comunidades autónomas, el acuerdo en la aprobación es un requisito para, a su vez, aprobar la ley de forma consistente en todas las comunidades. Aun así, el Gobierno no ha hecho bien al retirar la ley del alcohol, y existen muchas razones, sobre todo en beneficio de los jóvenes, por las que esta ley debe retomarse.

En primer lugar, porque el problema que hay que controlar, el consumo de alcohol por los menores, es muy grave. Por ejemplo, uno de cada tres chicos de 14 a 18 años declara haberse embriagado en el último mes. En contra de una percepción extendida, la borrachera es un trastorno serio, que puede amenazar la vida o dejar secuelas irreparables. Es cierto que una ley es insuficiente para resolver un problema social tan complejo, pero se necesita una norma básica que sirva de marco para otras acciones y establezca mínimos comunes a la legislación de las comunidades autónomas.

Por otro lado, aunque se ha aludido reiteradamente al importante papel de la información y la educación de los jóvenes, las familias y las escuelas solas no resolverán este grave problema. Es responsabilidad de todos, y en especial de los poderes públicos, crear un contexto social en el que sea más fácil adoptar modos de vida saludables, y que haga más eficaz la tarea de los educadores. Esto es lo que la ley pretende: limitar la venta de alcohol por las noches en establecimientos destinados a consumirlo. La ley también intenta proteger a aquellos que, por su minoría de edad, carecen de recursos personales o legales para defenderse a sí mismos, por ejemplo, de la publicidad de bebidas alcohólicas dirigida a ellos.

La ley no se dirige contra el vino ni ninguna otra bebida alcohólica. Sólo busca reducir los daños derivados del consumo de alcohol por los menores. Sin embargo, excluir el vino de esta ley sería un error. El 25% de los chicos de 14 a 18 años ingiere alcohol en forma de vino los fines de semana. Excluir el vino reduciría la eficacia de la ley pues sugeriría a los niños y adolescentes que esa es la forma de iniciarse en el consumo de alcohol. Además, todo el mundo sabe que el vino también puede embriagar. Si se piensa bien, mantener el vino dentro de esta ley puede incluso beneficiar la imagen social de esta bebida, porque nada la deteriora más que ver a un adolescente ebrio llevando en la mano una botella de plástico con calimocho.

La ley protege incluso a los jóvenes abstemios, porque reducirá la presión de los compañeros bebedores, y contribuirá a fortalecer su convicción de que no beber a esa edad es lo normal y deseable. Además, las conductas de riesgo de los bebedores pueden afectar también a los que no beben; por ejemplo, en actos violentos que alcanzan a los que están alrededor.

Aunque hay bastantes más razones, concluyo diciendo que esta regulación tampoco amenaza nuestros valores culturales. Los jóvenes consumen alcohol principalmente en forma de “atracones”, en grandes cantidades y en poco tiempo. Los “atracones” no representan el consumo tradicional de los países mediterráneos, sin embargo sí resultan muy peligrosos porque se asocian a actos de violencia, accidentes y conductas sexuales de riesgo, entre otros problemas.

Fernando Rodríguez Artalejo

CUESTIONES

1. Determine la relación pragmática existente entre la palabra *alcohol* y cada una de las siguientes unidades:

a) *violencia* (0,5 puntos)

b) *accidentes* (0,5 puntos)

c) *conductas sexuales de riesgo* (0,5 puntos)

2. Indique el tipo de conexión que se produce entre los párrafos 1º y 2º, y entre 2º y 3º, extraiga los conectores y señale la función textual existente en cada caso:

Entre 1º y 2º (0,75 puntos):

Entre 2º y 3º (0,75 puntos):

3. Enuncie la tesis o macroestructura global del texto. (1,5 puntos)

4. Elabore un resumen del texto de acuerdo con las pautas establecidas. (2,5 puntos)

5. Atendiendo a las pautas establecidas, elabore un comentario crítico del asunto del texto. (3 puntos)

