



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2007

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

2 / 3

Código de barras, aquí.

Corrector

Número de orden

Calificación

Criterios de corrección: Este examen está dividido en cuatro partes. La primera parte vale dos puntos; tanto la segunda parte como la tercera tienen una valoración de tres puntos cada una, y la correspondiente al español normativo, los dos puntos restantes. Para superar esta prueba el alumno debe obtener al menos la mitad de la puntuación correspondiente a cada parte, es decir, al menos un punto en Lingüística General, un punto y medio en Morfología, un punto y medio en Sintaxis, y uno en Cuestiones Normativas de Uso del Español.

LINGÜÍSTICA GENERAL: [2 puntos]

[0,60 puntos] Complete los siguientes enunciados en el espacio punteado:

La unidad lingüística de comunicación que constituye un mensaje autónomo independientemente de que posea o no un verbo en forma personal se conoce con el nombre de

Es la la que nos indica que no debemos decir *apreto, frego y rego* sino *aprieto, friego y riego*

A partir del enunciado *Pronto comeremos fabada asturiana*, podemos afirmar que entre *fabada* y *asturiana* se establece una relación de tipo, mientras que la relación que se da entre *pronto* y *mañana, enseguida, nunca* es de tipo

Los signos *flor, florecer* y *florista* presentan el mismo significado pero distinto significado

El consiste en la realización concreta del sistema lingüístico y es un acto individual que el hablante efectúa cuando emite un mensaje.

[1,40 puntos]

a) [0,40 puntos] A continuación se le presentan diez palabras que debe reconocer como simples, simples derivadas o compuestas. En el cuadrado que aparece al lado de cada una de estas palabras debe escribir con claridad una S, si la palabra es simple; una D, si la palabra es derivada, y una C, si la palabra es compuesta.

Las palabras son las siguientes:

☐

boscoso

☐

imán

☐

búho

☐

parabrisas

☐

pasacalle

☐

rompedura

☐

tabaquera

☐

arrozal

☐

arroyuelo

☐

portalámparas

b) [0,40 puntos] Reconozca los prefijos, lexemas, infijos y sufijos de las siguientes palabras. Al lado de cada palabra tiene siete apartados que debe cumplimentar; no obstante, tenga en cuenta que todos esos apartados no están contenidos en todas y cada una de las palabras y que, ocasionalmente, usted debe añadir uno al de la palabra en cuestión. Con este ejemplo lo verá con más claridad:

prevalecer

prefijo
prefijopre.....
infijo
lexemaval.....
infijoec.....
sufijoer.....
sufijo.....

Las palabras son las siguientes:

bebecito

prefijo
prefijo
infijo
lexema
infijo
sufijo
sufijo

ensuciamiento

prefijo
prefijo
infijo
lexema
infijo
sufijo
sufijo

disconformidad

prefijo
prefijo
infijo
lexema
infijo
sufijo
sufijo

transalpino

prefijo
prefijo
infijo
lexema
infijo
sufijo
sufijo

c) [0,60 puntos] En la lista siguiente, reconozca la categoría gramatical de cada palabra compuesta, distinga los elementos con los que se ha formado cada compuesto e indique las categorías gramaticales respectivas. Con un ejemplo quedará más claro:

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>bienmesabe</i>	sustantivo	<i>bien</i> <i>me</i> <i>sabe</i>	adverbio pronombre personal verbo

Las palabras son las siguientes:

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>tiralíneas</i>

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>maleducado</i>

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>rompecabezas</i>

MORFOLOGÍA: [3 puntos]

a) [0,40 puntos] Escriba en el espacio punteado el masculino de las unidades que se le proponen:

emperatriz

jirafa

vaca

violinista

b) [0,60 puntos] Distinga con claridad la categoría gramatical de las palabras de la siguiente lista:

y	con
nadie	pero
ahora	bonito

c) [0,50 puntos] Desde el punto de vista formal, las
y las se caracterizan, junto con los adverbios –éstos
en menor medida-, por su carácter invariable. Asimismo, si atendemos a los conceptos
de subordinación o hipotaxis y de coordinación o parataxis, podemos en principio
afirmar que los signos encargados de subordinar al segmento que introducen son las
....., mientras que los signos encargados de coordinar
son las Un ejemplo de las primeras es el que aparece en
enunciados como, mientras que un ejemplo de las
segundas es que se da en casos como

d) [0,50 puntos] Distinga en la forma verbal APRETAREMOS las siguientes informaciones
gramaticales:

número
persona
tiempo
modo
aspecto

Hágalo también en la forma verbal APOSTASTE:

número
persona
tiempo
modo
aspecto

e) [1 punto] Conjugue los siguientes verbos que aparecen en infinitivo:

Presente de subjuntivo de DIRIGIR:

Yo Nosotros

Tú Vosotros

Él Ellos

Pretérito imperfecto de indicativo de DESHACER :

Yo Nosotros

Tú Vosotros

Él Ellos

Pretérito indefinido (Pretérito perfecto simple) de PONER:

Yo Nosotros

Tú Vosotros

Él Ellos

Futuro imperfecto de indicativo de DECIR:

Yo Nosotros

Tú Vosotros

Él Ellos

SINTAXIS: [3 puntos]

a) [0,50 puntos] Señale si los siguientes enunciados son verdadero (V) o falso (F):

- ☐ El complemento indirecto se construye con las preposiciones *a* o *para*.
- ☐ El atributo y el predicativo son funciones categorialmente neutras.
- ☐ Las formas no personales son endonominales y exoverbales.
- ☐ El suplemento y el atributo pueden complementar a la vez a un mismo núcleo verbal.
- ☐ El complemento circunstancial y el suplemento pueden aparecer complementando a la vez a un mismo núcleo verbal.

b) [0,50 puntos] El atributo y el predicativo son dos funciones sintácticas que guardan entre sí semejanzas y diferencias. Indique, numeradas con claridad, dos semejanzas y tres diferencias en el espacio punteado:

.SEMEJANZAS:.....1).....

.....

2).....

.....

DIFERENCIAS:.....1).....

.....

2).....

.....

3).....

.....

c) [0,50 puntos] Señale con una cruz el recuadro de la secuencia o las secuencias que **NO** presentan reflexividad:

- ☐ Nos aprobaron el examen.
- ☐ Me conviene tu amistad.
- ☐ Te rompiste la pierna.
- ☐ Se lo diré con flores.
- ☐ Os comportasteis muy bien.

d) [0,50 puntos] Señale qué clase de proposiciones subordinadas son las oraciones subrayadas (ATENCIÓN: no se le preguntan funciones sintácticas):

Ignoro qué hora será

Cuando lo sepas me avisas

Sonreía mientras me hablaba

Llovía el día que nos conocimos

El jardín donde plantamos el árbol es público

e) [1 punto] Señale la función sintáctica que desempeña el sintagma subrayado:

Me encanta tu camisa Función:

Quisiera llegar temprano Función:

Vi a tu hermana muy contenta Función:

Se acordaron de que vendrías Función:

El semáforo de la esquina no funciona Función:

CUESTIONES NORMATIVAS DE USO DEL ESPAÑOL: [2 puntos]

- a) [1 punto] Detecte los errores en las siguientes expresiones, señálelos y corríjalos en el espacio punteado:

Me dijo de que vendría a tiempo a comer

Atropellaron al peatón muriendo horas después

Contra más la veo menos me gusta

Estamos seguros que aprobarás el examen

Los invitados que habían se fueron satisfechos

Sírvame la bebida con agua e hielo

Anoche conducí hasta muy tarde

Me da la impresión que va a llover

Le dije a los niños que habría regalos

Ese coche es el más que me gusta

- b) [1 punto] Este texto contiene veinte errores que atienden a la morfología, a la sintaxis, a la ortografía y a la acentuación. Señálelos y corríjalos con claridad en el mismo texto. Tenga en cuenta que NO existen errores de puntuación: no corrija ni comas ni puntos. Seleccione cuidadosamente los errores porque cada fallo resta un acierto. Indique el número de errores que identifique al final de las líneas que los contengan.

Querido Julián:

Esta mañana me he enterado por Jorge que realmente dejastes Barcelona y te fuistes en busca de tus sueños. Siempre

temí que esos sueños no te iban a dejar nunca ser mío, ni de nadie. Me hubiera gustado verte una última vez, poder mirarte a los ojos y decirte cosas que no se contarle a una carta. Nada salió cómo lo habíamos planeado. Te conozco demasiado y sé que no me escribirás, que ni siquiera me enviarás tu dirección, que querrás ser otro. Sé que me odiarás por no haber estado allí como te prometí. Que creerás que te fallé. Que no tuve valor.

Tantas veces te he imaginado, sólo en aquel tren, convencido que te había traicionado. Muchas veces intenté encontrarte através de Miguel, pero él me dijo que ya no querías saber nada de mí. ¿Que mentiras te contaron, Julián? ¿Qué te dijeron de mí? ¿Porqué les creíste?

Ahora ya sé que te he perdido, que lo he perdido todo. Y aun así no puedo dejar que te vayas para siempre y me olvides sin que sepas que no te guardo rencor, que yo lo sabía desde el principio, que sabía que te iba a perder y que tú nunca ibas a ver en mí lo que yo en tí. Quiero que sepas que te quise desde el primer día y que te sigo queriendo, ahora más que nunca, aunque te pese.

(Texto extraído de la obra de Carlos Ruiz Zafón, *La sombra del viento*, debidamente manipulado para lograr reunir los veinte errores que deben subsanarse).